

INFORME N° 08 – 2015 / JFME

A : **Verónica Alvarado Bonhote**
Coordinadora General (e) del Programa de Estándares de Aprendizaje - SINEACE

DE : Jacyra Francesca Mendoza Esquivel

Asunto : Presentación del 2do producto del servicio de un tercero para apoyo en la organización logística de la aplicación de actividades de evaluación y convocatoria de mesas de consulta para la validación de los mapas de progreso.

Referencia : Orden de servicio N° 0742

Fecha : 02 de diciembre de 2015

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo cordialmente; y a la vez remitir el informe del 2do producto del servicio de un tercero para apoyo en la organización logística de la aplicación de actividades de evaluación y convocatoria de mesas de consulta para la validación de los mapas de progreso.; para el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa - SINEACE, de acuerdo a los términos de referencia. Además adjunto 02 cds con los productos mencionados.

Sin otro particular y a la espera de la conformidad del mismo me despido de usted.

Atentamente,

Jacyra Francesca Mendoza Esquivel
DNI N° 45126269

INFORME N° 01

- Elaboración de las listas de las instituciones educativas para la aplicación de las pruebas de evaluación de los mapas de progreso.
- Se realizó una primera comunicación vía telefónica con los colegios seleccionados para establecer fechas.
- Coordinación vía telefónica con los participantes de las mesas de expertos de inicial, arte y educación física, para confirmar su presencia.
- Elaboración de oficios para las escuelas seleccionadas.
- Coordinación con las áreas el material a fotocopiar.
- Coordinación de forma presencial con cada área los materiales a utilizar para la aplicación.
- Elaboración de distribución de los materiales a las instituciones educativas para la aplicación de actividades de evaluación.
- Coordinar con las instituciones seleccionadas para armar los cronogramas de aplicación.
- Organizar los materiales por cantidad y área de acuerdo a lo solicitado.
- Envío de correo al proveedor de fotocopias.
- Apoyo en la elaboración de TDR para diversos servicios que el área requiere.
- Apoyo en la elaboración de informes de diversos bienes y servicios solicitados por el área.
- Elaboración de cartas de agradecimiento para las instituciones educativas seleccionadas para aplicación.
- Apoyo con elaboración de conformidades de diversos bienes y servicios en el área de administración.
- Realizar seguimiento a los expedientes de compras y contrataciones solicitados por las áreas usuarias, de acuerdo a la normativa vigente.
- Apoyar en el control de asistencia, y en realizar seguimiento a los documentos presentados ante la Unidad de Recursos Humanos (permisos, licencias, vigencia de contratos, etc.).
- Apoyo en la revisión, control y seguimiento de viáticos.
- Elaboración de los formatos correspondientes para la rendición del uso de la Caja Chica, y apoyar en su tramitación ante la Unidad de Tesorería.



PERÚ

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN,
ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA
CALIDAD EDUCATIVA

COORDINACIÓN GENERAL DE
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

CARGO

"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007- 2016"

Miraflores, 05 de noviembre de 2015

OFICIO N° 43 - 2015-SINEACE/ST-CGEA

Sra.
Ana Tang Almayda
Directora
I.E.E. 3098 "César Vallejo"
Presente.-



ASUNTO: Agradecimiento por participación y apoyo en aplicación de actividades de evaluación para la validación de mapas de progreso.

Tengo el agrado de dirigirme a usted y a la institución a quien representa, para expresarle el saludo y el reconocimiento a su participación y apoyo en el logro de la aplicación de actividades de evaluación a estudiantes en los diferentes ciclos de la EBR y en competencias claves. La aplicación de actividades de evaluación en la institución educativa y la evidencia recogida a partir de estas, servirá para la validación de los mapas de progreso del aprendizaje que el SINEACE está elaborando en coordinación con el Ministerio de Educación.

Por tal motivo hago extenso mi agradecimiento y su colaboración en pro del mejoramiento de la calidad educativa.

Atentamente,


LUIS VASQUEZ QUISPE
Coordinador General (e)
Programa de Estándares de Aprendizaje
SINEACE


I.E. "CESAR VALLEJO"

Ana Esther Tang Almolda
Directora
9-11-15



SINEACE
SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN,

www.sineace.gob.pe

Calle Manuel Miota N° 235
Miraflores, Lima, Perú
Telef. 6371122 / 6371123



PERÚ

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN,
ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA
CALIDAD EDUCATIVA

COORDINACIÓN GENERAL
DE ESTÁNDARES DE
APRENDIZAJE

"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

CARGO

Miraflores, 04 de noviembre del 2015

OFICIO MÚLTIPLE N° 22 -2015-SINEACE/ST/CGEA

Sra.

Carmen Yolanda Concha Tenorio

Directora

Innova Schools

Sede San Miguel

Presente:-

Asunto: Solicito participación de la institución Innova Schools Sede – San Miguel en el estudio de recojo evidencia - Validación de los mapas de progreso.

Ref: OFICIO MÚLTIPLE N° 004 – 2015-SINEACE/ST/CGEA

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarla y desearle éxitos en su actual gestión. Asimismo, solicitarle que la institución **Innova Schools Sede – San Miguel** participe en el estudio de recojo de evidencias para la validación de los Mapas de progreso de los aprendizajes que emprende el SINEACE. Le adjuntamos un documento informativo sobre los mapas de progreso y su proceso de elaboración.

Para la participación de la institución educativa en el estudio de recojo de evidencia se requiere que los estudiantes trabajen una actividad del área de ciencia y ambiente (nivel secundario) con los especialistas de SINEACE en el horario del área respectiva, según las coordinaciones necesarias.

En este sentido esperamos su pronta respuesta y confirmación a nuestra solicitud comunicándose con los especialistas Miryam Ventura al correo aventura@sineace.gob.pe o Erick Alata al correo alata@sineace.gob.pe

Agradecemos su compromiso con la mejora de la calidad educativa en nuestro país, a través de la participación de su institución educativa, en el proceso de validación de los estándares de aprendizaje nacionales.

Atentamente,

.....
LUIS VASQUEZ QUISPE
Coordinador General (e)
Programa de Estándares de Aprendizaje
SINEACE

INNOVA SCHOOLS
10 NOV. 2015
RECIBIDO



PERÚ

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN,
ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA
CALIDAD EDUCATIVA

COORDINACIÓN GENERAL
DE ESTÁNDARES DE
APRENDIZAJE

"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

Miraflores, 04 de noviembre del 2015

OFICIO MÚLTIPLE N° 22 -2015-SINEACE/ST/CGEA

Sra.

Nelly Alejandra Zavala Naucapoma

Directora

Innova Schools

Sede Surco

Presente:-

Asunto: Solicito participación de la institución Innova Schools Sede – Surco en el estudio de recojo evidencia - Validación de los mapas de progreso.

Ref: OFICIO MÚLTIPLE N° 004 – 2015-SINEACE/ST/CGEA

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarla y desearle éxitos en su actual gestión. Asimismo, solicitarle que la institución **Innova Schools Sede – Surco** participe en el estudio de recojo de evidencias para la validación de los Mapas de progreso de los aprendizajes que emprende el SINEACE. Le adjuntamos un documento informativo sobre los mapas de progreso y su proceso de elaboración.

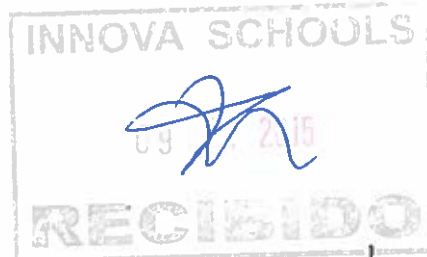
Para la participación de la institución educativa en el estudio de recojo de evidencia se requiere que los estudiantes trabajen una actividad del área de ciencia y ambiente (nivel secundario) con los especialistas de SINEACE en el horario del área respectiva, según las coordinaciones necesarias.

En este sentido esperamos su pronta respuesta y confirmación a nuestra solicitud comunicándose con los especialistas Miryam Ventura al correo aventura@sineace.gob.pe o Erick Alata al correo alata@sineace.gob.pe

Agradecemos su compromiso con la mejora de la calidad educativa en nuestro país, a través de la participación de su institución educativa, en el proceso de validación de los estándares de aprendizaje nacionales.

Atentamente,


.....
LUIS VASQUEZ QUISPE
Coordinador General (a)
Programa de Estándares de Aprendizaje
SINEACE





PERÚ

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN,
ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA
CALIDAD EDUCATIVA

COORDINACIÓN GENERAL
DE ESTÁNDARES DE
APRENDIZAJE

"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 - 2016"

Miraflores, 10 de noviembre del 2015

OFICIO MÚLTIPLE N° 21-2015-SINEACE /CGEA

Sra.

Roxana García

Directora

Colegio Municipal Santa Cruz

Presente:-

Asunto: Solicito participación del Colegio Municipal Santa Cruz en el estudio de recojo de evidencia- Validación de los mapas de progreso.

Ref: OFICIO MÚLTIPLE N° 004 – 2015-SINEACE/ST/CGEA

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarla y desearle éxitos en su actual gestión. Asimismo, solicitarle que el Colegio Municipal Santa Cruz participe en el estudio de recojo de evidencias para la validación de los Mapas de progreso de los aprendizajes que emprende el SINEACE. Le adjuntamos un documento informativo sobre los mapas de progreso y su proceso de elaboración.

Para la participación del Colegio Municipal Santa Cruz en el estudio de recojo de evidencia se requiere que los estudiantes de un aula de Inicial trabajen una actividad de matemática con los especialistas de SINEACE durante una sesión de aprendizaje de treinta minutos y luego se proceda a una entrevista en grupos de 6 ó 8 estudiantes. Se adjunta el documento de autorización para los padres de familia o apoderados de los estudiantes de Inicial 5 años. Este último, debido a que de manera particular, el proceso de recojo de evidencia en estos ciclos requiere de filmar el trabajo que desarrollarán cada uno de los estudiantes.

En este sentido esperamos su pronta respuesta y confirmación a nuestra solicitud comunicándose con la Especialista Gina Paz al correo gpaz@sineace.gob.pe

Agradecemos su compromiso con la mejora de la calidad educativa en nuestro país, a través de la participación de su institución educativa, en el proceso de validación de los estándares nacionales.

Atentamente,

RECIBIDO
Fecha... de... de 201...

345 p.u.

HORARIO DE RECOJO DE EVIDENCIA DEL NIVEL INICIAL – SEMANA 1

Fecha	Institución	Dirección	Directora	Responsable	Nivel	N° de niños	N° de cámaras	Hora
Miércoles 4	Cuna Naval Niño Jesús de Praga	Calle Andrea del Sarto cdra. 2 – San Borja	Directora: Rosa María Mendoza Cornejo	Aplicadora: Patricia Vergara	Alrededor de 48 meses (15)	Aplicación 1 con 5 niños – Turno mañana	2	8:30 – 9:00
						Aplicación 2 con 5 niños – Turno mañana	2	9:05 – 9:35
						Aplicación 3 con 5 niños – Turno mañana	2	9:40 – 10:10
					Alrededor de 9 meses (6)	Aplicación 1 con 3 niños – Turno mañana	2	10:15 – 10:45
						Aplicación 2 con 3 niños – Turno mañana	2	10:50 – 11:20
					Alrededor de 18 meses (3)	Aplicación 2 con 3 niños – Turno mañana	2	11:25 – 11:55
Miércoles 4	Institución Educativa Inicial del Fondo de Empleados del Banco de la Nación	Calle Federico Engels 121 La Calera – Surquillo Altura de la cuadra 39 y 40 de Aviación Lima	Pilar Aspíllaga	Aplicadora: Dora Hidalgo	Alrededor de 72 meses (8)	Aplicación 1 con 4 niños – Turno mañana	2	8:10-8:40
						Aplicación 2 con 4 niños – Turno mañana	2	8:40 - 9:10
					Alrededor de 9 meses (8)	Aplicación 3 con 2 niños – Turno mañana	2	9:10-9:30

						Aplicación 4 con 2 niños – Turno mañana	2	9:30-9:50
						Aplicación 5 con 2 niños – Turno mañana	2	9:50-10:10
						Aplicación 6 con 2 niños – Turno mañana	2	10:10-10: 30
					Alrededor de 18 meses (4)	Aplicación 7 con 2 niños – Turno mañana	2	10:30-10: 50
						Aplicación 8 con 2 niños – Turno mañana	2	10:55-11: 20
Jueves 5	Cuna Naval Niño Jesús de Praga	Calle Andrea del Sarto cdra. 2 – San Borja	Directora: Rosa María Mendoza Cornejo Coordinadora: Giuliana Godines	Aplicadora: Dora Hidalgo	Alrededor de 36 meses (15)	Aplicación 1 con 5 niños – Turno mañana	2	8.30 – 8.50
						Aplicación 2 con 5 niños – Turno mañana	2	8.50 – 9.10
						Aplicación 3 con 5 niños – Turno mañana	2	9.10 – 9.30
					Alrededor de 18 meses (6)	Aplicación 1 con 3 niños – Turno mañana	2	10.00 – 10.20
						Aplicación 2 con 3 niños – Turno mañana	2	10.20 – 10.40
Viernes 6	Cuna Naval Niño Jesús de Praga	Calle Andrea del Sarto cdra. 2 – San Borja	Directora: Rosa María Mendoza Cornejo		Alrededor de 24 meses (16)	Aplicación 1 con 4 niños – Turno mañana	2	8.40 – 9.00

			Coordinadora: Giuliana Godines			Aplicación 2 con 4 niños – Turno mañana	2	9.00 – 9.20
						Aplicación 3 con 4 niños – Turno mañana	2	10.10 – 10.30
						Aplicación 4 con 4 niños – Turno mañana	2	10.30 – 10.50
Viernes 6	Institución Educativa Inicial del Fondo de Empleados del Banco de la Nación	Calle Federico Engels 121 La Calera – Surquillo Altura de la cuadra 39 y 40 de Aviación Lima	Pilar Aspíllaga	Aplicadora: Patricia Vergara	Alrededor de 60 meses (16)	Aplicación 1 con 4 niños – Turno mañana	2	8:30 – 9:00
						Aplicación 1 con 4 niños – Turno mañana	2	8:35 – 9: 35
						Aplicación 1 con 4 niños – Turno mañana	2	9:40 – 10:10
						Aplicación 1 con 4 niños – Turno mañana	2	10:10 – 10:50

Nota: los tiempos son referenciales. La idea es avanzar todo lo que se pueda hasta que la jornada de los niños se termine, siempre y cuando no afecten sus horarios de alimentación e higiene.

MATERIALES PARA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES DE VALIDACIÓN DE ARTE

MATERIALES PARA ACTIVIDADES DE ARTES AUDIVISUALES Y DANZA			
N°	MATERIALES	UNID	CANT
1	Etiquetas autoadhesivas	Unidades	210
2	Plástico de 1. 50 de ancho (aproximadamente)	Metros	3
3	arcilla (se puede comprar en la facultad de artes de la PUCP o en Agregados Calcáreos)	Bloques	4
4	rodillos de madera pequeños	Unidades	3
5	balde pequeño para agua (puede ser reciclado de pintura)	Unidades	2
6	Pabito	ovillos	4
7	Bolsas negras de basura	Unidades	100
8	Paños amarillos	bolsa	2
9	Papelote blanco	pliegos	50
10	cartulina blanca áspera (no satinada)	pliegos	50
11	Pintura látex amarilla	Galón	¼
12	Pintura látex roja	Galón	¼
13	Pintura látex azul	Galón	¼
14	pintura látex blanca	Galón	¼
15	pintura látex negra	Galón	¼
16	pinceles Nro 12	Unidades	10
17	pinceles Nro 8	Unidades	10
18	pinceles Nro 4	Unidades	10
19	rollos de papel higiénico	Unidades	3
20	rollo de papel toalla	Unidades	2
21	bandejas de tecnopor 45 x 30	Unidades	40
22	lápices	Unidades	12
23	plumones negros delgados	Unidades	15
24	Tajador	Unidades	2
25	paquete de papel bond	Unidades	1
26	rollos de masking de 2"	Unidades	4
28	cola blanca (250 gr)	bolsa	1
29	tijeras medianas	Unidades	10
30	cutters (cuchillas)	Unidades	6
31	plumones gruesos negros	Unidades	10
32	plumones gruesos azules	Unidades	10
33	plumones gruesos rojos	Unidades	10
34	Bastones de madera (de 2 cm de diametro) de 50 cm de alto.	Unidades	10
35	lapiceros azules	Unidades	10
36	yute	metro	2
37	esponjas rectangulares	Unidades	20
38	plancha de cartón corrugado	Unidades	2
38	plancha de cartón duro	Unidades	2
40	rodillos de esponja pequeños	Unidades	4
41	Tela color azul (puede ser raso o poliseda)	metro	4
42	Tela color plateado (puede ser raso o poliseda)	metro	4



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN,
ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA
CALIDAD EDUCATIVA

COORDINACIÓN GENERAL DE
ESTÁNDARES DE APENDIZAJE

"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007– 2016"

Miraflores, 30 de noviembre de 2015

OFICIO N° - 2015-SINEACE/ST-CGEA

Sra.

Mercedes Escobar Vásquez

Directora IEI N° 42 "Elizabeth Espejo de Marroquín"

Presente.-

ASUNTO: Agradecimiento por participación y apoyo en aplicación de actividades de evaluación para la validación de mapas de progreso.

Tengo el agrado de dirigirme a usted y a la institución a quien representa, para expresarle el saludo y el reconocimiento a su participación y apoyo en el logro de la aplicación de actividades de evaluación a estudiantes en los diferentes ciclos de la EBR y en competencias claves. La evidencia recogida a partir de estas actividades, servirá para la validación de los mapas de progreso del aprendizaje que el SINEACE está elaborando en coordinación con el Ministerio de Educación.

Por tal motivo agradezco su colaboración al mejoramiento de la calidad educativa.

Atentamente,



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN,
ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA
CALIDAD EDUCATIVA

COORDINACIÓN GENERAL DE
ESTÁNDARES DE APENDIZAJE

"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007– 2016"

Miraflores, 30 de noviembre de 2015

OFICIO N° - 2015-SINEACE/ST-CGEA

Sra.

María del Pilar Aspíllaga

Directora Cuna del Fondo de Empleados del Banco de la Nación

Presente.-

ASUNTO: Agradecimiento por participación y apoyo en aplicación de actividades de evaluación para la validación de mapas de progreso.

Tengo el agrado de dirigirme a usted y a la institución a quien representa, para expresarle el saludo y el reconocimiento a su participación y apoyo en el logro de la aplicación de actividades de evaluación a estudiantes en los diferentes ciclos de la EBR y en competencias claves. La evidencia recogida a partir de estas actividades, servirá para la validación de los mapas de progreso del aprendizaje que el SINEACE está elaborando en coordinación con el Ministerio de Educación.

Por tal motivo agradezco su colaboración al mejoramiento de la calidad educativa.

Atentamente,



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN,
ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA
CALIDAD EDUCATIVA

COORDINACIÓN GENERAL DE
ESTÁNDARES DE APENDIZAJE

"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007– 2016"

Miraflores, 30 de noviembre de 2015

OFICIO Nº - 2015-SINEACE/ST-CGEA

Sra.

Raquel Gamarra

Directora Cuna IEI ESSALUD

Presente.-

ASUNTO: Agradecimiento por participación y apoyo en aplicación de actividades de evaluación para la validación de mapas de progreso.

Tengo el agrado de dirigirme a usted y a la institución a quien representa, para expresarle el saludo y el reconocimiento a su participación y apoyo en el logro de la aplicación de actividades de evaluación a estudiantes en los diferentes ciclos de la EBR y en competencias claves. La evidencia recogida a partir de estas actividades, servirá para la validación de los mapas de progreso del aprendizaje que el SINEACE está elaborando en coordinación con el Ministerio de Educación.

Por tal motivo agradezco su colaboración al mejoramiento de la calidad educativa.

Atentamente,



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN,
ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA
CALIDAD EDUCATIVA

COORDINACIÓN GENERAL DE
ESTÁNDARES DE APENDIZAJE

"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007– 2016"

Miraflores, 30 de noviembre de 2015

OFICIO Nº - 2015-SINEACE/ST-CGEA

Sra.

Rosa María Mendoza Cornejo

Directora Cuna Naval "Niño Jesús de Praga"

Presente.-

ASUNTO: Agradecimiento por participación y apoyo en aplicación de actividades de evaluación para la validación de mapas de progreso.

Tengo el agrado de dirigirme a usted y a la institución a quien representa, para expresarle el saludo y el reconocimiento a su participación y apoyo en el logro de la aplicación de actividades de evaluación a estudiantes en los diferentes ciclos de la EBR y en competencias claves. La evidencia recogida a partir de estas actividades, servirá para la validación de los mapas de progreso del aprendizaje que el SINEACE está elaborando en coordinación con el Ministerio de Educación.

Por tal motivo agradezco su colaboración al mejoramiento de la calidad educativa.

Atentamente,